KAUNO ROKŲ GIMNAZIJA

RŪTOS BUINICKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-57
(data)

Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2021 m. Kauno Rokų gimnazija išaugo vienu klasių komplektu:

Mokinių skaičiaus gimnazijoje kaita:

Metai	2019	2020	2021
Viso:	476 (21 klasių komplektas)	481(22 klasių komplektas)	522(23 klasių komplektai)

Mokinių skaičiaus vidurkio 1-8 ir I–IV gimnazijos klasėse kaita:

Klasių grupės	Vidurkis		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4	19,4	20,6	22,3
5-8	24,4	21,5	24,1
I-II	25	25,5	22,3
III-IV	24,5	21	21
Iš viso	**23,3**	**21,8**	**22,4**

Įgyvendinant 2019-2021 m. strateginį planą buvo:

- užtikrinta, gimnazijos bendruomenės lūkesčius atitinkanti, ugdymo kokybė, gimnazijos veiklų kokybė, laiduojant bendruomenės empatišką bendravimą ir bendradarbiavimą, sėkmingą mokymąsi pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose, stiprinant mokymosi visą gyvenimą motyvaciją;
- stiprinamas ryšys tarp gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių;
- plečiamos ir atnaujinamos edukacinės aplinkos įgalinančios asmenybės tobulėjimą.

2021 m. veiklos programos tikslai dera su 2019–2021 m. gimnazijos strateginio plano kryptimis bei strateginiais tikslais:

1 Tikslas – Gerinti ugdymo(si) kokybę, plėtojant individualios mokinio pažangos matavimą ir fiksavimą, tenkinant asmeninius mokinių poreikius atsižvelgiant į gebėjimus.

Taikant ugdymo kokybės gerinimo sistemą, mokinių perkeliamųjų kompetencijų įsivertinimo formą užpildė 95 proc. mokinių. Tris kartus per metus, mokslo metų pradžioje, I ir II pusmečių pabaigoje gimnazijoje įvyko trišaliai pokalbiai: mokinys, tėvai ir klasės vadovas. Atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją, suorganizuota nuotolinė Tėvų konsultacijų diena per TEAMS platformą. Suorganizuoti nuotoliniai tėvų susirinkimai, kurių metu vyko dvišaliai ir trišaliai pokalbiai su tėvais bei mokiniais, kuriuose pagal poreikį dalyvavo gimnazijos pagalbos specialistai (spec. pedagogė, logopedė, socialinė pedagogė, psichologė), pedagogai ir administracija.

Dėl koronaviruso (COVID- 19) plitimo grėsmės nuo 2020 m. lapkričio 7 d. operacijų vado sprendimu Lietuvoje paskelbus karantiną, privalomai sustabdytas kontaktinis ugdymo procesas

švietimo įstaigose ir pereita prie nuotolinio ugdymo. Dėl susidariusio ekstremalios situacijos dėl koronaviruso (COVID-19), Nacionalinė mokinių pasiekimų patikra bei PUPP, persikėlė į virtualią erdvę. Pasikeitusios sąlygos turėjo įtakos mokinių pasiekimų rezultatams, tačiau gimnazijoje sistemingai vykdoma mokinių ugdymo(si) rezultatų analizė, stebimi ugdymo(si) rezultatų pokyčiai.

Gimnazijos mokiniai nuolat konsultuojami per TEAMS platformą, tiek, vadovaujantis galiojančiais teisės aktais, kontaktiniu būdu, pagal mokomųjų dalykų konsultacijų grafiką bei konsultacijų grafiką, mokymosi praradimams kompensuoti. UP valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti panaudojamos racionaliai.

Išvada apie pasiektą tikslą - pasiektas faktinis rezultatas.

2 Tikslas – Stiprinti bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimą, sukuriant saugų mikroklimatą bendruomeniškumui ir atsakomybei ugdyti.

Epidemiologinė situacija Lietuvoje įtakojo pokyčius gimnazijos veiklos planuose, todėl suplanuotos paskaitos tėvams vyko nuotoliniu būdu nuolat informuojant tėvus apie paskaitas aktualiomis temomis nuotolinio ugdymo klausimais, psichinės sveikatos klausimais. Siekiant palaikyti ryšį su tėvų bendruomene, Tėvų diena, Atvirų durų dienos būsimiems naujiems gimnazijos mokiniams vyko taip pat nuotoliniu būdu diena. 4 gimnazijos pedagogai kėlė kvalifikaciją tarptautiniu lygmeniu – įgyvendinant Erasmus+KA1 projektą bei 1 pedagogas dalyvavo darbo stažuotėje Norvegijoje, pagal projektą „Tęsk“. ERASMUS+ KA2 projektinėms veikloms persikėlus į nuotolį, 6 pedagogai dalyvavo nuotolinėse konferencijose ir susitikimuose su gimnazijos partneriais, tačiau 3 gimnazijos pedagogai dalyvavo tarptautiniame Erasmus+ KA2 strateginių partnerysčių susitikime Portugalijoje. Buvo organizuoti 2 partnerių susitikimai vykdomų Erasmus+ projektų veikloms įgyvendini: 1 kontaktiniu, 1 nuotoliniu būdu.

Gimnazija dalyvauja ir respublikiniame projekte „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“. Pasirašytos bendradarbiavimo sutarys su VDU ir KTU projektinėms veikloms įgyvendinti. Taip pat bendradarbiaujant su asociacija „Kaunas2022“ vykdo tęstinį projektą „Šiuolaikinės seniūnijos“ bei „Roko mito beieškant“.

Gimnazijos pedagogai nuolat kėlė kvalifikaciją nuotoliniuose ir kontaktiniuose seminaruose, konferencijos. Pedagogai skaitė pranešimus Kauno miesto bei respublikinės konferencijose nuotoliniu būdu tiek individualiai, tiek kartu su mokiniais.

Priklausomai nuo epidemiologinės situacijos bendruomenėje nuolat vedamos integruotos veiklos tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu įtraukiant socialinius partnerius. Gimnazijoje įvyko 35 bendradarbiavimo veikla iš 40 suplanuotų veiklų.

Kauno Rokų gimnazijos 2019–2021 metų strateginio plano sėkmės veiksnys – tarptautinėje erdvėje, šalyje, mieste ir tarpusavyje patirties sklaidą vykdantys, atviri, atsakingi ir nuolat besimokantys bendruomenės nariai.

Apie gimnazijos veiklą nuolat rašoma Rokų bendruomenės ir parapijos laikraštyje, elektroninėje erdvėje, Facebook paskyroje bei gimnazijos svetainėje.

Išvada apie pasiektą tikslą - pasiektas maksimalus rezultatas.

3 Tikslas – Sukurti tinkamas veiklos sąlygas gimnazijoje, vykdant remonto darbus ir pastato modernizavimą.

Atlikti dviejų pradinių klasių kabinetų kapitaliniai remontai, pakeistas matematikos ir geografijos kabinetų apšvietimas. Atnaujinta technologijų kabineto edukacinių priemonių bazė- įrengta erdvė maisto gamybai. Pastiprintas WIFI ryšys. Gimnazijos pedagogai aprūpinti įranga hibridiniam mokymui (10 kab.). Nuolat naujinama kompiuterinė bazė. Gimnazijoje įrengta skaitmeninė skelbimų lenta. Atnaujinti ir papildyti vadovėlių ir grožinės literatūros fondai, užsakyta mokomoji spauda. Įsigyti nauji mokykliniai baldai – 16 dviviečių komplektų, 10 spintų, papildytas sporto inventorius, atnaujintos 4 baltos magnetinės lentos. Plečiamos relaksacinės zonos mokiniams pradinių klasių korpuse.

Išvada apie pasiektą tikslą – pasiektas maksimalus rezultatas.

3. Įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą mokinių dalis.

Metai	Pradinis išsilavinimas	Pagrindinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas
2018-2019	100	100	100
2019-2020	100	96,4	96,4
2020-2021	100	100	100

Dėl susidariusios epidemiologinės situacijos Lietuvoje, Nacionalinė mokinių pasiekimų patikra 4,6,8 klasių mokiniams nebuvo vykdoma, tačiau gimnazijoje sistemingai vykdoma mokinių ugdymo(si) rezultatų analizė, stebimi metinių ugdymo(si) rezultatų pokyčiai.

Mokslo metai	**2019-2020 m. m.**	**2020-2021m.**
Laikotarpis	*Metinis vertinimas*	*Metinis vertinimas*
4 klasė		
Lietuvių kalba	Aukščiausias 8 (25%) Pagrindinis 16 (50%) Patenkinamas 8 (25%)	Aukščiausias 9 (23%) Pagrindinis 19 (47%) Patenkinamas 12 (30%)
Matematika	Aukščiausias 8 (25%) Pagrindinis 18 (56%) Patenkinamas 6 (19%)	Aukščiausias 14 (35%) Pagrindinis 17 (43%) Patenkinamas 9 (23%)
6 klasė		
Lietuvių kalba (vidurkiai)	7,3	7,5
Matematika (vidurkiai)	6,6	7
Bendras mokymosi lygis	Aukštesnysis 3 (5%) Pagrindinis 37 (62%) Patenkinamas 20 (33%)	Aukštesnysis 4(12%) Pagrindinis 18 (55%) Patenkinamas 11 (33%)
8 klasė		
Lietuvių kalba (vidurkiai)	6,8	7,6
Matematika (vidurkiai)	6,9	7,2
Bendras mokymosi lygis	Aukštesnysis 6 (10%) Pagrindinis 27 (47%) Patenkinamas 25 (43%)	Aukštesnysis 4 (10%) Pagrindinis 20 (50%) Patenkinamas 16 (40%)
II (10) klasė		
Lietuvių kalba (vidurkiai)	6,7	6,6
Matematika (vidurkiai)	6,2	7
Bendras mokymosi lygis	Aukštesnysis 0 (0%) Pagrindinis 11 (38%) Patenkinamas 17 (59%) Nepatenkinamas 1 (3%)	Aukštesnysis 5 (10%) Pagrindinis 18 (38%) Patenkinamas 25 (52%) Nepatenkinamas 0 (0%)

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai (2021m.)

Kauno Rokų gimnazijos VBE rezultatai. Pateikiami duomenys procentais moksleivių egzaminus išlaikiusių kokybės rodikliu (surinkusių 36 - 100 %).

Metai Dalykas	2019	2020	2021
Lietuvių kalba	52	63	47 ↓
Matematika	19	28	31 ↑
Istorija	83	80	100 ↑
Anglų kalba	92	77	88 ↑
Biologija	33	67	40 ↓
Fizika	100	-	-
Rusų kalba	100	-	100
Informacinės technologijos	-	-	100

- 1 mokinė 100 balų išlaikė biologijos egzaminą ir 1 mokinė 100 balų išlaikė Lietuvių kalbos ir literatūros bei rusų kalbos egzaminus.

3. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas vaikų užimtumui neformaliąja veikla ir jos integralumui su formaliuoju ugdymu. Siekiant išsiaiškinti mokinių neformaliojo ugdymo veiklos poreikį, kiekvienais metais atliekamas Neformaliojo ugdymo poreikio tyrimas. Išanalizavus tyrimo rezultatus ir Neformaliojo ugdymo būrelių pasiūlą, gimnazijoje kiekvienais metais neformalusis švietimas pasipildo naujais, mokinių poreikius tenkinančiais ir formalųjį ugdymą papildančiais būreliais. Tai skatina vis daugiau mokinių pasirinkti neformaliojo ugdymo veiklas mokykloje ir mažina mokinių, neužimtų popamokine veikla, skaičių.

Metai	Vaikų, lankančių NFU būrelius mokykloje, skaičius	Vaikų, lankančių NFU mieste, skaičius	Vaikų, nepasirinkusių jokios NFU veiklos, skaičius
2018-2019	362 - 76%	181 - 38%	32 – 7%
2019-2020	377 – 78,3%	213 – 44,1%	66 – 14%
2020 -2021	411 – 78,5%	222 – 42,4%	53 - 10,1%

Neformalaus ugdymo būrelių skaičius ir gimnazijos mokinių pasiekimai neformalaus ugdymo veiklose Kauno mieste ir respublikoje

Metai	Būrelių skaičius	I – III vietų laimėtojų ir laureatų skaičius	
		Respublikoje	Kauno mieste
2018-2019	25	17	52
2019-2020	25	9	64
2020-2021	26	126	9

Nepaisant to, kad neformaliajam ugdymui epidemiologinė situacija turėjo ypatingai didelį poveikį, bet neformalaus ugdymo rezultatų palyginimas leidžia daryti išvadą:

- Būrelių pasiūla gimnazijoje pasipildė vienu nauju, formalųjį ugdymą papildančiu būreliu „Jaunieji inžinieriai“.
- Mokinių, pasirinkusių neformaliąją veiklą mokykloje ir mieste, skaičius kinta nežymiai, o mokinių, nepasirinkusių jokios neformaliosios veiklos skaičius sumažėjo.
- Labai sumažėjo Kauno miesto renginių nugalėtojų ir laureatų skaičius 2020-2021 m. m., tačiau labai išaugo respublikinių renginių nugalėtojų ir laureatų skaičius. Šį pokytį įtakojo padidėjęs konkursų skaitmeniniu formatu skaičius ir mokinių dalyvaujančių juose skaičius.

• Neformaliojo ugdymo poreikių tenkinimo tyrimas, atliekamas kiekvienais metais atskleidė, kad neformalaus ugdymo veikla tenkina gimnazijos mokinių poreikius, mokiniai aktyviai dalyvauja respublikiniuose ir miesto renginiuose.

II SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokino ugdymo(si) sėkmės bei asmeninės pažangos	Aukštesni mokymosi pasiekimai	4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis – 76 proc. (buvo 75proc.) 4 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis – 62 proc. (buvo 60 proc.) 8 klasės mokinių II pusmečio rodikliai (balais): matematika nuo 7,05 iki 7,07; lietuvių kalba nuo 7,45 iki 7,48; biologija nuo 7,65 iki 7,67; fizika nuo 6,6 iki 6,8; istorija nuo 6,57 iki 6,7; geografija nuo 7,17 iki 7,2.	Dėl epidemiologinės situacijos įtakos ugdymo procesui ir išmokimo kokybei, metiniai matematikos rezultatai nepakito- 75 proc; 4 klasės lietuvių kalbos rezultatai pagerėjo- 63 proc. Dėl epidemiologinės situacijos įtakos ugdymo procesui ir išmokimo kokybei: Matematika- 7,02 balo; lietuvių kalba- 7,35 balo; biologija- 7,5 balo; fizika- 6,6 balo; istorija- 6,8 balo; geografija- 7,4 balo;
	Pagerės PUPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai	Išlaikiusių PUPP lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 33 % Išlaikiusių PUPP matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 31 %	PUPP lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus - 64 proc. PUPP matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis- 30 proc.
	Aukštesni IV gimnazijos klasės mokinių mokymosi pasiekimai	Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 40 %	Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą- 47 proc.

		Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 40 %	Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą – 31 proc.
	Užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimą	Mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai reguliariai teikiama kvalifikuota specialistų pagalba 1-4 kartus per savaitę, pagal suderintą tvarkaraštį. 98 % SUP mokinių gaus kvalifikuotą ugdymo(si) pagalbą. Gabių ar itin gabių mokinių gebėjimams ugdyti skiriamos pagilintų gamtos mokslų konsultacijos.	100 proc. specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių, gavo kvalifikuotą specialistų pagalbą 1-4 kartus per savaitę, pagal suderintą tvarkaraštį. Gabių ar itin gabių mokinių gebėjimams ugdyti skiriamos pagilintų gamtos mokslų konsultacijos.
1.2. Užtikrinti gimnazijos mokinių saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką	Sukurtos palankios sąlygos gerai mokinių ir mokytojų emocinei sveikatai ir savijautai	Mokinių apklausa: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą) - 73 % Tėvų apklausa: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą) - 83 % Visi mokiniai dalyvaus bent vienoje iš vykdomų prevencinių programų: 1-3 klasių mokiniai - „Obuolio draugai“; 5 klasių mokiniai - „Veik“, 6 klasių mokiniai - „Gyvai“, 5-10 kl. mokiniai dalyvauja projekte „Taiki mokykla“.	Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą) - 83 % Tėvų apklausa: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą) - 79 % Mokiniai dalyvavo tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu: 1-3 klasių mokiniai - „Obuolio draugai“; 5 klasių mokiniai - „Veik“, 6 klasių mokiniai - „Gyvai“, 5-10 kl. mokiniai dalyvauja projekte „Taiki mokykla“.
	Atliepti Bendruomenių metų prioritetai,	Vedamos integruotos veiklos: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos	Vyko integruotos veiklos tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu: „Savaitė

	organizuojant renginius bendruomenei	savaitė“, „Saugaus eismo savaitė“, „Draugiškas internetas“.	be patyčių“, „Tolerancijos savaitė“, „Saugaus eismo savaitė“, „Draugiškas internetas“.
	Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose	Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo srityje -90 proc.	95 proc. pedagoginių darbuotojų patobulino kompetencijas mokinių socialinių -emocinių kompetencijų ugdymo srityje.
	Formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, didesnis dėmesys skiriamas praktiniams įgūdžiams, ugdymo procesas.	Valstybinių tautinių švenčių minėjimai – akcijos, Kaziuko mugė, Šeimos diena, Bendruomenės auginimo dirbtuvės, socialinė akcija „Bendraukime“, Integruotas menų projektas- Kalėdos su mokykla. Šiuose renginiuose dalyvaus 95 % mokinių. 100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines: interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus, mokomąsias programas, virtualias aplinkas. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko ne mažiau kaip 65 proc. mokytojų. Ne mažiau kaip 20 % gimnazijos gamtos mokytojų pamokose naudojo patirtines STEAM renginiuose įgytas kompetencijas.	Dėl epidemiologinės situacijos neįvyko tradiciniai bendruomenės renginiai: Kaziuko mugė, Šeimos diena, socialinė akcija „Bendraukime“. Integruotas menų projektas- Kalėdos su mokykla įvyko nuotoliniu būdu, Bendruomenės auginimo dirbtuvės- kontaktiniu būdu, laikantis SAM rekomendacijų. 100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines: interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus, mokomąsias programas, virtualias aplinkas. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų. 38 % gimnazijos gamtos mokytojų pamokose naudojo patirtines STEAM renginiuose įgytas kompetencijas.

1.3. Stiprinti bendradarbiavimo kompetenciją	Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją ES šalių - projektų partnerių mokyklose.	Gimnazija sėkmingai įvykdys ERASMUS+ projektų veiklas. Ne mažiau kaip 38 proc. gimnazijos mokytojų patobulins savo profesines kompetencijas užsienio mokyklų patirtimi ir pasidalins ja su gimnazijos bendruomene (Projekto veiklų ataskaita). Į tarptautinę veiklą įsitrauks ne mažiau kaip 19 gimnazijos mokinių, jie plės bendrąsias ir pažintines kompetencijas (Projekto veiklų ataskaita). Mokinių, dalyvavusių projektų veiklose, grįžtamojo ryšio apklausų duomenimis: -turėjo galimybę ugdytis bendradarbiavimo kompetenciją, ne mažiau kaip 95 proc.; -vykdyta veikla įdomi ir naudinga - ne mažiau kaip 95 proc.	Dėl epidemiologinės situacijos dalis projektinių veiklų nevyko, persikėlė į nuotolį, todėl 36 proc. tobulino savo profesines kompetencijas ir dalinosi patirtimi su gimnazijos bendruomene. Į tarptautinę veiklą įsitraukė 30 gimnazijos mokinių, veiklose dalyvavo nuotoliniu bei kontaktiniu būdu. Mokinių, dalyvavusių projektų veiklose, grįžtamojo ryšio apklausų duomenimis 100 proc. mokinių turėjo galimybę ugdytis bendradarbiavimo kompetenciją. 100 proc. mokinių vykdyta veikla įdomi ir naudinga.

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingas nuotolinis ugdymas.	Nuo 2020 m. kovo 16 d. ugdymo procesas organizuotas nuotoliniu būdu, gimnazijos pedagogai intensyviai per trumpą laiką išplėtė IKT kompetencijas, įvaldė skaitmeninius įrankius, pritaikydami sėkmingam nuotolinio ugdymo proceso užtikrinimui.

3.2. Gimnazija dalyvauja respublikiniame projekte „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“.	Integruojant įvairius mokomuosius dalykus sukuriamas palankus mikroklimatas palankiam ugdymuisi ir bendravimui, sukurta metodologija efektyviam ugdymuisi bei dalykų integracijai.
3.3 Skaitmeninės, komunikacinės ir techninės bazės pagerinimas, sėkmingo nuotolinio bei kontaktinio ugdymo(si) užtikrinimui.	Pastiprintas WIFI ryšys, pagreitintas internetas. Mokytojai aprūpinti įranga hibridiniam mokymui. Plečiamos relaksacinės zonos mokiniams pradinių klasių korpuse. Atlikti dviejų pradinių klasių kabinetų kapitaliniai grindų remontai. Atnaujinta technologijų kabineto edukacinių priemonių bazė- įrengta erdvė maisto gamybai.
3.4 Parengta ir pateikta iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Kokybės krepšielis“ paraiška	Siekiant plėsti mokinių patyriminio mokymo(si) galimybes (laboratoriniai darbai, bandymai, eksperimentai) gimnazijoje bus įkurta gamtamokslinė laboratorija su 30 darbo vietų 5 – 12 klasių mokiniams; suplanuota inžinerinė klasė pradinių klasių mokiniams; siekiant plėsti netradicines erdves gimnazijoje, įrenta „Lauko klasė – kupolas“.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.
7.2. Vadovavimo srities kompetencija - partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencijos tobulinimas.

V SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokino ugdymo(si) sėkmės bei asmeninės pažangos	Aukštesni mokymosi pasiekimai	4 klasės mokinių, pasiekusių metinių įvertinimų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis proc.: matematika 76 proc. (buvo 75proc.) lietuvių kalba 64 proc. (buvo 63 proc.) 8 klasės mokinių, pasiekusių metinių įvertinimų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis proc.: matematika 81 proc. (buvo 80 proc.) lietuvių kalba 83 proc. (buvo 82 proc.) biologija 83 proc. (buvo 82 proc.) fizika 71 proc. (buvo 70 proc.) chemija 81 proc. (buvo 80 proc.).
	Pagerės PUPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai	Išlaikiusių PUPP lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 64 % Išlaikiusių PUPP matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 30 %.

	Aukštesni IV gimnazijos klasės mokinių mokymosi pasiekimai	Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 47 % Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 31 % Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 68%
	Užtikrinti įtraukųjį ugdymą gimnazijoje	Mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai reguliariai teikiama kvalifikuota specialistų pagalba 1-4 kartus per savaitę, pagal suderintą tvarkaraštį. 98 % SUP mokinių gaus kvalifikuotą ugdymo(si) pagalbą. Gabių ar itin gabių mokinių gebėjimams ugdyti skiriamos pagilintų gamtos mokslų konsultacijos.
8.2. Užtikrinti gimnazijos mokinių saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką	Sukurtos palankios sąlygos gerai mokinių ir mokytojų emocinei sveikatai ir savijautai	Mokinių apklausa: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą): 1- 4 klasės 83 % ; 5-8, I-II klasės 83 % Tėvų apklausa: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą): 1- 4 klasės 87 % ; 5-8, I-II klasės 79 % Visi mokiniai dalyvaus bent vienoje iš vykdomų prevencinių programų: 1-3 klasių mokiniai - „Obuolio draugai“; 5 klasių mokiniai - „Veik“, 6 klasių mokiniai - „Gyvai“, 8 kl. mokiniai dalyvauja projekte „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ Vedamos integruotos veiklos: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos savaitė“, „Saugaus eismo savaitė“, „Draugiškas internetas“.

	Gimnazijos tinklaveika su kitomis įstaigomis	Valstybinių tautinių švenčių minėjimai – akcijos. Suorganizuoti 6 bendradarbiavimo renginiai su socialiniais partneriais: Kaziuko mugė, Šeimos diena, Bendruomenės auginimo dirbtuvės, socialinė akcija „Bendraukime“, Integruotas menų projektas- Kalėdos su mokykla. Šiuose renginiuose dalyvaus 95 % mokinių. Suorganizuota konferencija/seminaras bendradarbiaujant su Kauno miesto Švietimo inovacijų centru „Mokymosi motyvacija, strategija ir metodai“.
	Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose	Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo srityje -90 proc. 100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines: interaktyvias lentas, interaktyvius ekranus, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus, mokomąsias programas, virtualias aplinkas, įrangą, skirtą hibridiniam mokymui. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų.
	Formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, didesnis dėmesys skiriamas praktiniams įgūdžiams, ugdymo procesas.	Ne mažiau kaip 38 % gimnazijos gamtos mokytojų pamokose naudojo patirtines STEAM renginiuose įgytas kompetencijas. Vedamos integruotos panoraminės veiklos, išnaudojant gimnazijos gamtinį, istorinį ir kultūrinį kontekstą.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją ES	Gimnazija sėkmingai įvykdys ERASMUS+ projektų veiklas. Ne mažiau kaip 40 proc. gimnazijos mokytojų patobulins savo profesines kompetencijas užsienio mokyklų patirtimi ir pasidalins ja su gimnazijos bendruomene (Projekto veiklų ataskaita).

	šalių - projektų partnerių mokyklose.	Į tarptautinę veiklą įsitrauks ne mažiau kaip 16 gimnazijos mokinių, jie plės bendrąsias ir pažintines kompetencijas (Projekto veiklų ataskaita). Mokinių, dalyvavusių projektų veiklose, grįžtamojo ryšio apklausų duomenimis: -turėjo galimybę ugdytis bendradarbiavimo kompetenciją, ne mažiau kaip 95 proc.; -vykdyta veikla įdomi ir naudinga - ne mažiau kaip 95 proc.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai.
9.2. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.4. Užsitęsusi ekstremali situacija.
9.5. Žmogiškųjų išteklių kaita.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Nuoseklus darbas su bendruomene formuoja viešąją nuomonę apie saugią gimnazijos aplinką ir emocinį mikroklimatą. Gimnazija – bendruomenės mokykla, vykdanti mokyklos bendruomenės tapatumą ir bendruomeniškumą stiprinantį projektą „Bendruomenės auginimo dirbtuvės“. Nuolat vykdomi bendruomenę pritraukiantys renginiai ir akcijos, iniciatyvos, tai įtakoja mokinių skaičiaus augimą: 2019 m. - 476 mokiniai, 2020 m. – 481 mokiniai, 2020 m. – 522 mokiniai. Vertiname labai gerai.

Tikslingai panaudotos gimnazijai skirtos lėšos. Nuolat atnaujinamos edukacinės erdvės, papildomas technologijų kabineto, gimnazijoje biblioteka nuolat praturtinama naujais spaudiniais nuolat atnaujinama kompiuterinė bazė. Sudaromos sąlygos pedagogų kvalifikacijos kėlimui. Atnaujintos gimnazijos edukacinės aplinkos ir bendrosios erdvės. Lėšų valdymą vertiname labai gerai.

Gimnazijoje plėtojama tarptautinių projektų veikla, orientuota į bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimų ugdymą. Augantis dėmesys švietimo kokybei, ugdymo proceso organizavimo kaita, dėmesys švietimo vadybai (lyderystė, kokybės standartai) lemia gimnazijos tikslus, nuolatinį personalo tobulėjimą, inovatyvius standartus atitinkančias pamokas. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje 1-9 klasėms skiriamos papildomos lietuvių kalbos ir matematikos valandos, ugdymo(si) poreikių tenkinimui. Vertiname labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkas (Gimnazijos tarybos įgaliotas asmuo) (parašas) Darius Jucys (vardas ir pavardė) 2022-01-28 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Gerėja mokinių pasiekimai, plėtojamas įtraukusis ugdymas. Vykdomo projekto išdavoje sukurta metodologija efektyviam ugdymuisi ir dalykų integracijai, pagerintos edukacinės erdvės, įrengta technologijų kabineto atskira erdvė maisto gamybai. Parengta paraiška ŠMSM projektui „Kokybės krepšelis" ir gautas finansavimas. Padidėjo mokinių skaičius (vienu klasės komplektu). Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja	(parašas)	Ona Gucevičienė (vardas ir pavardė)	2022-02-23 (data)
Kauno miesto savivaldybės meras	(parašas)	Visvaldas Matijošaitis (vardas ir pavardė)	2022-02-23 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau Direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	Rūta Buinickienė (vardas ir pavardė)	2022-02-25 (data)